Barn- och ungdomstränaren

I Kungälvs HK är tränaren den viktigaste personen i föreningens verksamhet i rollen som klubbens representant gentemot barn och ungdomar och deras föräldrar.

Tränaren ska aktivt arbeta utifrån klubbens värderingar och idéer för att utveckla laget och spelarna. Tränaren ska vara ett föredöme och lära ut handboll på ett inspirerande och utvecklande sätt. Det innebär att ledarskapet omfattar ett stort ansvar för att verksamheten fungerar i och kring laget vad gäller träningar, matcher, planering och sociala aktiviteter. En viktig del i ansvaret är att skapa ett ledarteam samt tillsätta funktioner runt laget. Som stöd i detta arbete finns klubbens ungdomskommitté och kansli.

Att vara ledare i KHK:s barn- och ungdomsverksamhet är en ideell syssla och våra ledare får i de flesta fall ingen ekonomisk ersättning från klubben. Ledare lägger ner mycket tid på sitt arbete för laget och klubben. Det kan röra sig om många timmar varje vecka vid sidan av arbete och familjeliv.

KHK värdesätter våra ledare och strävar efter att ständigt utveckla dem och vår verksamhet. Vi vill att den tid man lägger ned som ledare ska betala tillbaka sig med att man känner glädje och att man gör nytta för spelarna, deras anhöriga och för vårt samhälle. Samtidigt har vi en rad förväntningar på dem som de olika ledarteamen gemensamt behöver leva upp till.

Som ledare förväntas att du:

- Följer KHK:s regler och beslut och står bakom dessa principer och idéer.
- Skapar och bibehåller en ledargrupp, med tydliga roller, som gemensamt driver verksamheten i laget.
    - Klubben är ytterst ansvarig för verksamheten inom varje lag och tillsätter ledare och fördelar roller i gruppen i samråd med ledarna. En ledare utses till huvudansvarig i samråd med ungdomskommittén. Även om lagets verksamhet behöver drivas av flera olika ledare i samråd så kan det finnas behov av att någon har beslutanderätt.
    - För att lagets verksamhet ska fungera behöver det tillsättas flera olika roller: huvudtränare, tränare, administrativt ansvar, kassör, caféansvarig, Bohus cup-ansvarig, försäljningsansvarig.
- Står bakom och backar upp beslut som tagits gemensamt inom ledargruppen eller som huvudansvarig tränare tagit. Håll interna ledarmöten kontinuerligt.
    - Man kan ha en diskussion inom gruppen och ha olika uppfattningar om beslut som fattats, men när beslutet är taget förväntas alla ta ansvar för det. Man framför inte sin personliga åsikt till spelare och anhöriga.

- Gör ditt yttersta för att få till en så bra handbollsutbildning för alla spelare i laget, oavsett vilken nivå de befinner sig på.
- Är ledare för alla spelare och inte bara för eget barn.
    - Detta betyder bland annat att du fullföljer det du åtagit dig under en säsong även om ditt eget barn inte kan vara med pga skada, sjukdom eller annat. Undantag är om ditt eget barn slutar med handbollen. Ditt eget barn ska varken gynnas eller missgynnas framför andra.

- Skapa gott lagklimat och god sammanhållning genom att lägga upp verksamheten kring laget så att alla är delaktiga och utvecklas. I detta ingår att genomföra aktiviteter som enbart har som syfte att stärka detta.
- Var ett gott föredöme för spelare och föräldrar i förhållande till domare och motståndare.

- Gör en säsongsplanering inför säsongen med stöd av ungdomskommittén.
    - Planeringen ska huvudsakligen följas och uppdateras vid behov.
- Planerar, förbereder och genomför träningar och andra aktiviteter med utgångspunkt från säsongsplaneringen.
    - Informera alltid om träningens/aktivitetens intention och syfte.
- Reflekterar och utvärderar både gruppen och individer för att säkerställa utveckling hos alla spelare.
- Bedriver ett aktivt ledarskap för alla spelare. Coachar aktivt i matchsammanhang.
    - Var ett föredöme genom att visa engagemang och vilja till egen utveckling. En hög aktivitetsgrad hos ledaren under träningar och matcher genererar engagerade spelare.
    - Ge kontinuerlig bekräftelse och lyssna aktivt för att bygga spelarnas förtroende för ledare och lagkamrater.
    - Ge feedback löpande – både kollektivt och individuellt. Betona vikten av lagspel – assists, räddningar, tacklingar etc är lika mycket värda som mål.
- Leder och stöttar alla spelare i med- och motgång.
    - Uppmuntra spelare att våga prova nya saker och att lära sig av motgångar.
- Är på plats i god tid vid träningar och matcher.
- Rapporterar närvaro på träningar och matcher (LOK) och andra aktiviteter (sociala och utbildningar – SISU). All närvaro är bidragsgrundande.

- Skapar en god relation till föräldragruppen genom att involvera dem och låta alla komma till tals.
- Håller lagets spelare och anhöriga informerade om vad som sker i lagets verksamhet. Föräldramöte ska genomföras vid säsongens uppstart och vid behov.
- Kalla spelare i god tid till matcher och andra aktiviteter.
    - Bra information och kommunikation gör att fler känner sig delaktiga. Tydlig struktur och framförhållning skapar trygghet för ledare, spelare och föräldrar.
- Använder ett Inkluderande ledarskap och ser olikheter som en tillgång.
- Delta aktivt i möten och utbildningar som KHK genomför.
    - Varje lag bör vara representerat av åtminstone två ledare från varje lag vid ledarmöten.
- Tillse att ledarteamet går lämpliga utbildningar, bl a förbundets tränarutbildningar.
    - I stort sett samtliga tränare bör gå TU1. Hur många och vilka tränare som går fortsatta utbildningar bestäms i samråd med ungdomskommittén.
- Skapar en god relation till andra lag i KHK. Utbyte mellan grupper ska ske enligt separat beskrivning.
    - Genomför olika sorters aktiviteter med andra grupper i klubben för att bygga klubbkänsla. Besök A-lagsmatcher, åtminstone, vid två tillfällen per säsong.