

Utdrag ur B-Ungdom – 13 till 19 år

Svensk barn- och ungdomsfotbolls inriktning

Tränarutbildning C beskriver barnfotbollen ur ett barnrättsperspektiv där barnens grundläggande behov och värden utgår från barnkonventionen. Även på denna nivå – Tränarutbildning B Ungdom – är det samma grundläggande behov och värden som är utgångspunkten för förhållningssättet.

Ungdomar spelar i första hand fotboll för att det är roligt. Med den förutsättningen vill vi att du studerar och reflekterar över ungdomars behov och intressen. Vi vill belysa vilka drivkrafter ungdomar har och hur de själva vill att dessa ska fungera men även fundera över vad vi menar med att alla är välkomna, vilket tydligt beskrivs i vår verksamhetsidé. Slutligen vill vi diskutera hur vi får fler ungdomar att spela längre.

Utmaningen är att få barn och ungdomar att fortsätta spela fotboll men kanske först och främst att få dem att fortsätta idrotta. Det innebär att verksamheten bör utgå från ett barnrättsperspektiv med ett tydligt förhållningssätt: *så många som möjligt, så länge som möjligt, så bra som möjligt*. En förutsättning för att det ska bli verklighet är att det finns utbildade ledare som med ett modernt ledarskap kan skapa en god lärandemiljö.

Värderingarna som ligger till grund för ett modernt ledarskap inom fotbollen utgår från svensk fotbolls värdegrund som bland annat finns beskriven i FSLL. Det förväntas att alla inom fotbollen står bakom dessa värden och agerar därefter.

FSLL innehåller sex riktlinjer och ett antal ledstjärnor som beskriver hur SvFF i praktiken vill att verksamheten ska fungera. Utmaningen är att få en samsyn kring tolkningen och att alla i föreningen har riktlinjerna och ledstjärnorna som utgångspunkt för sitt ledarskap.

I ungdomsåren förekommer ibland nivåindelning såväl i form av ”bättre” och ”sämre” lag som inom samma lag under träning. Möjligtvis gör nivåindelningen träningen mer lätthanterlig för tränaren – passningsövningen flyter på – men nivåindelningen är definitivt inte bra för spelarnas långsiktiga utveckling. Forskning i skolans värld har visat att nivåindelning – elitklasser – inte har lett till bättre lärande och utveckling av kunskap. Tvärtom är det bra med variation i grupperna eftersom kamrateffekten är stor – de svaga eleverna lyfter sig med de duktiga eleverna i klassen, och de duktiga lyfter sig genom att hjälpa andra. Genom att förklara för andra höjer man sin egen nivå.

Det är inte möjligt att före 15 års ålder veta vilka som blir bäst så därför ska man sträva efter en bra verksamhet för alla som vill vara med.

SvFF rekommenderar följande om nivåindelning:

- undvik medveten nivåindelning helt i åldrarna 13-15 år
- variera istället grupperna ofta – då hamnar ibland de för tillfället bästa i samma grupp
- stimulera och utmana alla – i samma övning och i samma grupp kan olika spelare få olika instruktioner och utmaningar med utgångspunkt från deras aktuella färdighetsnivå
- i åldrarna 16-19 år bör man i sin förening diskutera konsekvenslistan om nivåindelning och därefter fatta kloka beslut utifrån varje spelares situation och intresse