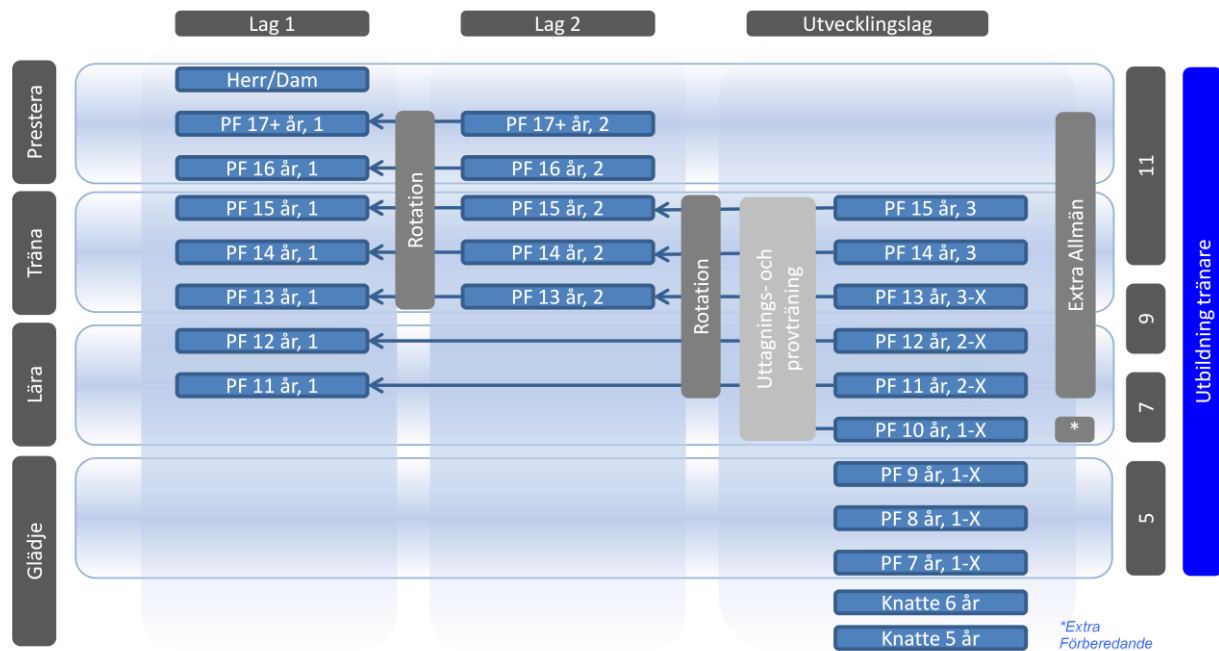


Träningsmodell Boo FF Pojkar och flickor 12 år

Verksamhetsmodellen



En grundlig genomgång av verksamhetsmodellen finns här:

https://myclub-site.s3.amazonaws.com/uploads/documents/000/001/264/Verksamhetsmodellen_beskrivning.pdf

Rotationsträning

- Ge spelarna som kommit längst möjligheten att prova på utbildningsmiljön i Lag 1
- Kriterierna för uttagning till rotationsträning är ambition (närvaro) och hur långt man kommit i sitt kunnande (uppfyllandegrad av åldersspecifika färdigheter)
- Ansvar för att ta ut spelare till rotationsträning ligger på respektive spelares tränare i samråd med fotbollsansvarig
- Provträningen hösten 11 år ses som vägledande för uttagning till rotationsträning 12 år
- Syftet med rotationsträningen detta år är att ge spelarna möjlighet att känna på hur det är att träna med Lag 1
- Upp till 30 spelare roterar enligt rullande schema med 3 spelare per vecka, totalt 1 vecka per spelare, totalt 10 veckor under perioden april-oktober



Extraträning Allmän

- Syfte: Att ge de spelare som så önskar möjligheten till extra träning på en för dem individuellt anpassad nivå
- Riktar sig till samtliga intresserade spelare från 11 år upp till seniorer
- Träningsinnehållet fokuseras främst mot tekniska färdigheter, men även mot allmän taktisk träning/spelförståelse
- 10 gånger på våren och 10 gånger på hösten

Målsättning Lära-fasen

- Under den här perioden ska spelarna lära sig att förstå fotboll; metod i träning och spel samt vad träning innebär. En träningskultur skapas där spelarna lär sig rätt inställning till träning och match.
- Spelarnas tekniska, motoriska och sociala kompetenser vidareutvecklas genom att träningen, utan att begränsas genom att andra idrotter eller testande av olika positioner utesluts, blir mer specifik.
- Lärarik, utvecklande, rolig och allsidig träning är fortsatt det viktigaste momentet i helheten. Match är en naturlig men sekundär del av helheten och ska bedrivas på barnens villkor.
- Teknik och bollbehandling är tillsammans med motorik mycket viktiga moment att träna under den här perioden och ska prioriteras, även om saker som spelförståelse i anfallsspel och fotbollsterminologi också kan börja vävas in i liten skala.

Spelarutvecklingsplanen

Träningsmodellen är baserad på spelarutvecklingsplanen vilken innehåller mer detaljerad information och täcker fler områden. Några av dessa är:

- Värdegrund
- Kost
- Mental träning
- Inlärnings-, tränings- och instruktionsmetodik
- Utvecklingssamtal och individuell utvecklingsplan

Spelarutvecklingsplanen finns här:

https://myclub-site.s3.amazonaws.com/uploads/documents/000/000/340/Spelarutvecklingsplan_Boo_FF_7-manna.pdf



Träningssteman

- Driva
 - Driva
 - Riktningsförändra
 - Vända
- Dribbla
 - Dribbla
 - Finta
 - Utmana
- Avsluta
 - Avsluta
 - Göra mål
 - Skjuta
- Passning
 - Passning (kort)
 - Mottagning
 - Spelbarhet
 - Väggspe
- Defensiv
 - Pressa
 - Försvarssida
 - Markera
 - Uppflyttning
- Offensiv
 - Spelavstånd
 - Spelbredd
 - Speldjup
- Kroppskontroll
 - Koordination
 - Rörlighet
- Snabbhet
 - Reaktionsförmåga
 - Frekvens
- Styrka
 - Teknik och allsidig grundstyrka
 - Bålstabilitet
 - Knäkontroll



Träningsinriktningar

- **Individen och bollen**
 - Isolerad träning: Varje spelare får **utan eller minimalt med** yttre störningsmoment så mycket bollberöring som möjligt.
 - Minimera köbildning, maximera antalet gånger spelarna får öva på momentet
- **Perception och rumsuppfattning**
 - Funktionell träning: Varje spelare får **med mer eller mindre** yttre störningsmoment så mycket bollberöring som möjligt.
 - Om det yttre störningsmomentet är försvarsspelare kan dessa instrueras till att vara antingen **passiva** (försöker inte störa fullt ut) eller **aktiva** (gör sitt bästa för att störa)
- **Spel med olika utvecklingsfokus**
 - Funktionell träning i spelform: Varje spelare får **i spelform med mycket** yttre störningsmoment träna på aktuellt tema med så mycket bollberöring som möjligt.
 - Använd i så stor utsträckning som möjligt inte fler spelare än 4 mot 4. Anledningen till detta är att studier har visat att jämfört med exempelvis 8 v 8 hamnar spelarna i **mer än dubbelt**, faktiskt närmare tre gånger, så många situationer där de får driva, dribbla och avsluta och det görs fem gånger så många mål när man spelar 4 v 4 jämfört med när man spelar 8 v 8.

Träningsupplägg

- Få med alla träningsinriktningar men i stegrande ordning, dvs lägg mest tid på spelträning, minst tid på isolerad träning, och funktionell träning nästans där emellan
- Om spelarna bedriver mycket egenträning kan den isolerade träningen helt och hållet hänvisas till att bedrivas på egen hand, utanför lagets gemensamma träningar
- Om tränarna känner stort självförtroende i att de klarar av att instruera respektive färdighet/träningstema i spelform får gärna extra mycket tid läggas på spelträning



Spelformer

De spelformer som föreslås är anpassade efter aktuellt tema. Studier (på spel 4 v 4 i olika vanliga spelformer) har visat att

- **Spel 1** sätter spelarna i fler situationer där de får **driva** bollen än i andra vanliga spelformer
- **Spel 2** sätter spelarna i fler situationer där de får **dribbla 1 v 1** än i andra vanliga spelformer
- **Spel 3** sätter spelarna i fler situationer där de får **avsluta** än i andra vanliga spelformer

För övriga träningssteman rekommenderas följande spelformer

- **Spel 5** för att sätta spelarna i fler situationer där de får **passa och ta emot bollen** än i andra vanliga spelformer
- **Spel 1** för att sätta spelarna i fler situationer där de får **pressa** en motståndare
- **Spel 5** för att sätta spelarna i fler situationer där de får **markera** en motståndare
- **Spel 5** för att sätta spelarna i fler situationer där **spelavstånd** är viktigt
- **Spel 3 (med kort men bred plan)** för att sätta spelarna i fler situationer där **spelbredd** är viktigt
- **Spel 5 (med smal men lång plan)** för att sätta spelarna i fler situationer där **speldjup** är viktigt



Exempel på mall för att hålla reda på att allt tränas

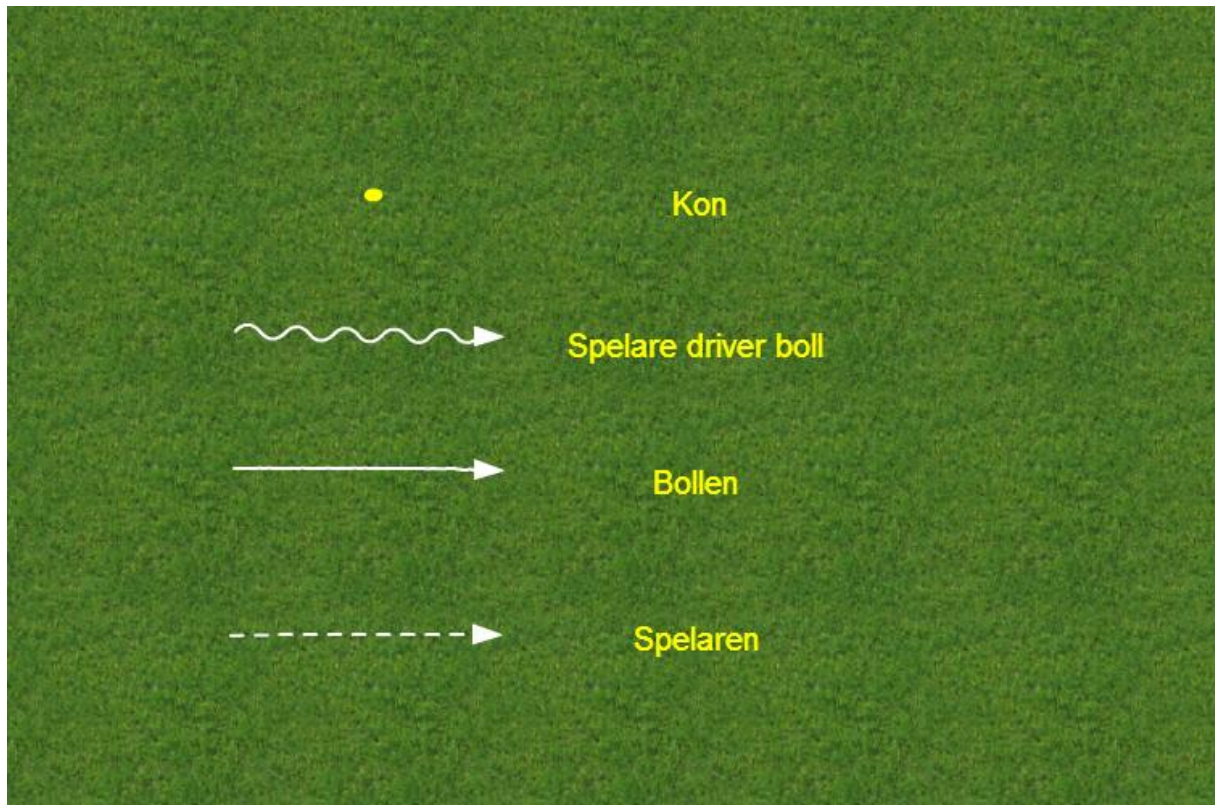
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1					<u>18-nov</u>	<u>20-nov</u>	<u>25-nov</u>	<u>27-nov</u>	...	<u>Totalt</u>	<u>Andel i %</u>
2	Driva				1	2	1	1		5	16
3		○ Driva			1	1	1			3	10
4		○ Riktningsförändra				1				1	3
5		○ Vända						1		1	3
6	Dribbla				0	1	0	0		1	3
7		○ Dribbla				1				1	3
8		○ Finta								0	0
9		○ Utmana								0	0
10	Avsluta				0	0	1	1		2	6
11		○ Avsluta					1			1	3
12		○ Göra mål								0	0
13		○ Skjuta						1		1	3
14	Passning				2	0	3	1		6	19
15		○ Passning (kort)			1		1	1		3	10
16		○ Mottagning					1			1	3
17		○ Spelbarhet			1		1			2	6
18		○ Väggspe								0	0
19	Defensiv				0	0	1	0		1	3
20		○ Pressa					1			1	3
21		○ Försvarssida								0	0
22		○ Markera								0	0
23	Offensiv				1	1	1	1		4	13
24		○ Spelavstånd			1	1	1	1		4	13
25		○ Spelbredd								0	0
26		○ Speldjup								0	0
27	Fysik				3	3	3	3		12	39
28		○ Koordination			1	1	1	1		4	13
29		○ Rörlighet			1	1	1	1		4	13
30		○ Reaktionsförmåga			1	1	1	1		4	13
31	Totalt									31	100



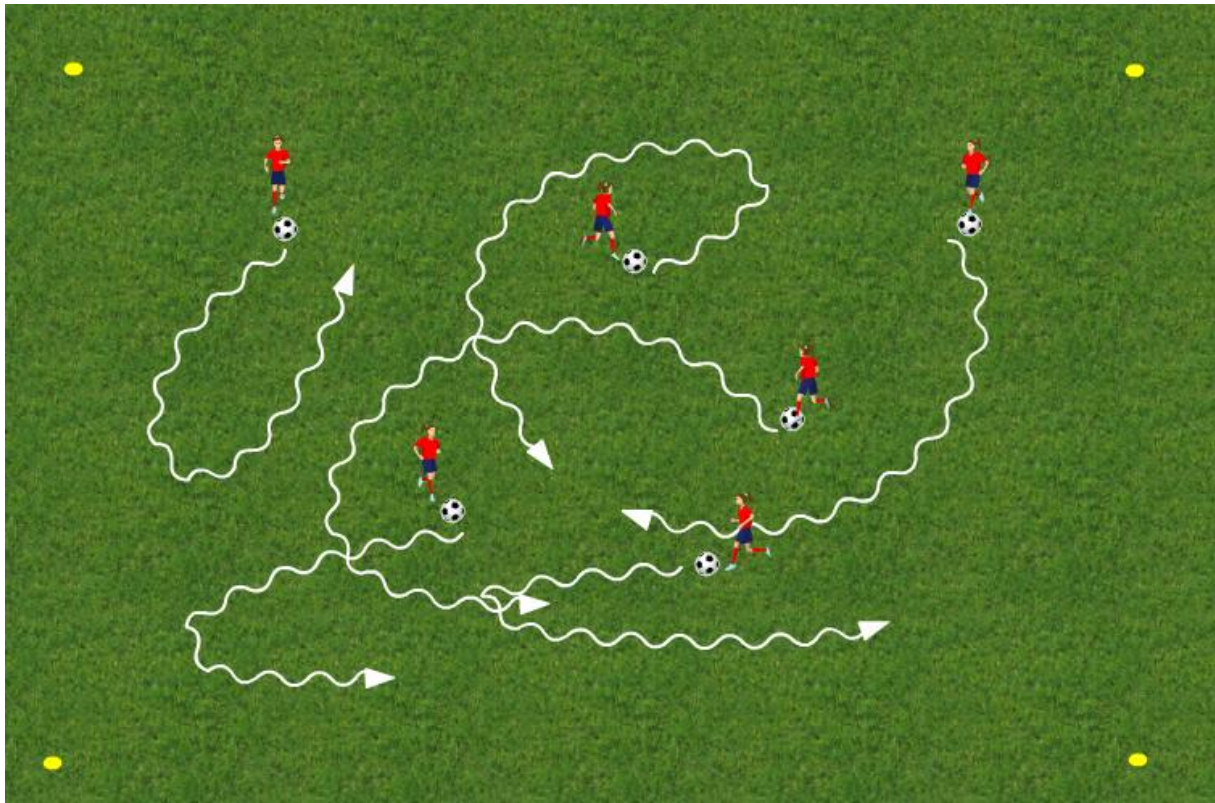
Exempelövningar för de olika träningsinriktningarna för varje tema

Tränings tema	Isolerad övning	Funktionell övning	Spelövning
Driva (driva/riktningsförändra/vända)	Driva 7	Driva 9	Spel 1
Dribbla (dribbla/finta/utmana)	Dribbla 1	Dribbla 8	Spel 2
Avsluta (avsluta/göra mål/skjuta)	Avsluta 7	Avsluta 5	Spel 3
Passning (mottagning/kort passning/spelbarhet/väggspel)	Mottagning, passning, spelbarhet 5	Possessionspel 1	Spel 5
Defensiv (pressa)	Teori + visa	Offensiv och defensiv 1 v 1 1	Spel 1
Defensiv (försvarssida/markera)	Teori + visa	Avsluta 9, med försvarare	Spel 5
Defensiv (uppflyttnig)	Teori + visa	Offensiv och defensiv 3 v 2/2 v 3 1	Spel 2 alt. Spel 3 med stora mål
Offensiv (spelavstånd)	Spelavstånd 1	Possessionspel 4	Spel 5
Offensiv (spelbredd)	Teori + visa	Offensiv och defensiv 3 v 2/2 v 3 1	Spel 3, med kort och bred plan
Offensiv (speldjup)	Teori + visa	Mottagning, passning, spelbarhet 8	Spel 5, med lång och smal plan
Kroppskontroll (koordination/rörlighet)	Blandas med fördel in i andra övningar	Blandas med fördel in i andra övningar	
Snabbhet (reaktionsförmåga/frekvens)	Blandas med fördel in i andra övningar	Driva 9	
Styrka (teknik och allsidig grundstyrka/bålstabilitet/knäkontroll)	Blandas med fördel in i andra övningar		

Teckenbeskrivning



Driva 1



Beskrivning: Driva, vända, riktningsförändra

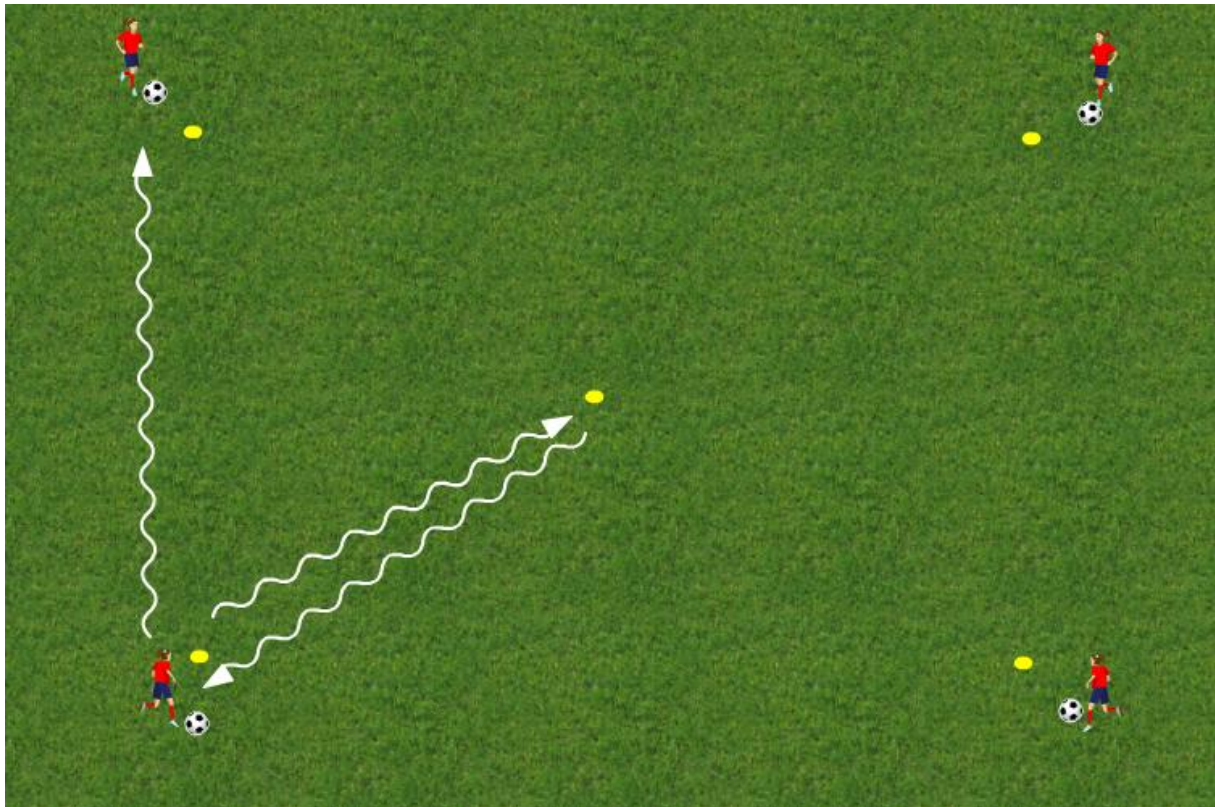
Syfte: Bollkontroll, perception, koordination

Organisation: Samtliga spelare med varsin boll i en gemensam yta

Instruktioner: Bollen nära kroppen, under kontroll. Driv, vänd, riktningsförändra. Använd insida, utsida, sula, båda fötterna.

Variationer: På given signal stoppa bollen med höger/vänster sula, höger/vänster knä, rumpan, ryggen, magen, pannan. Döp de olika momenten till färger, bilmärken, maträtter eller liknande. Driva bollen med höger fot och klappa sig på huvudet med vänster hand, och tvärtom.

Driva 7



Beskrivning: Driva, vända, riktningsförändra

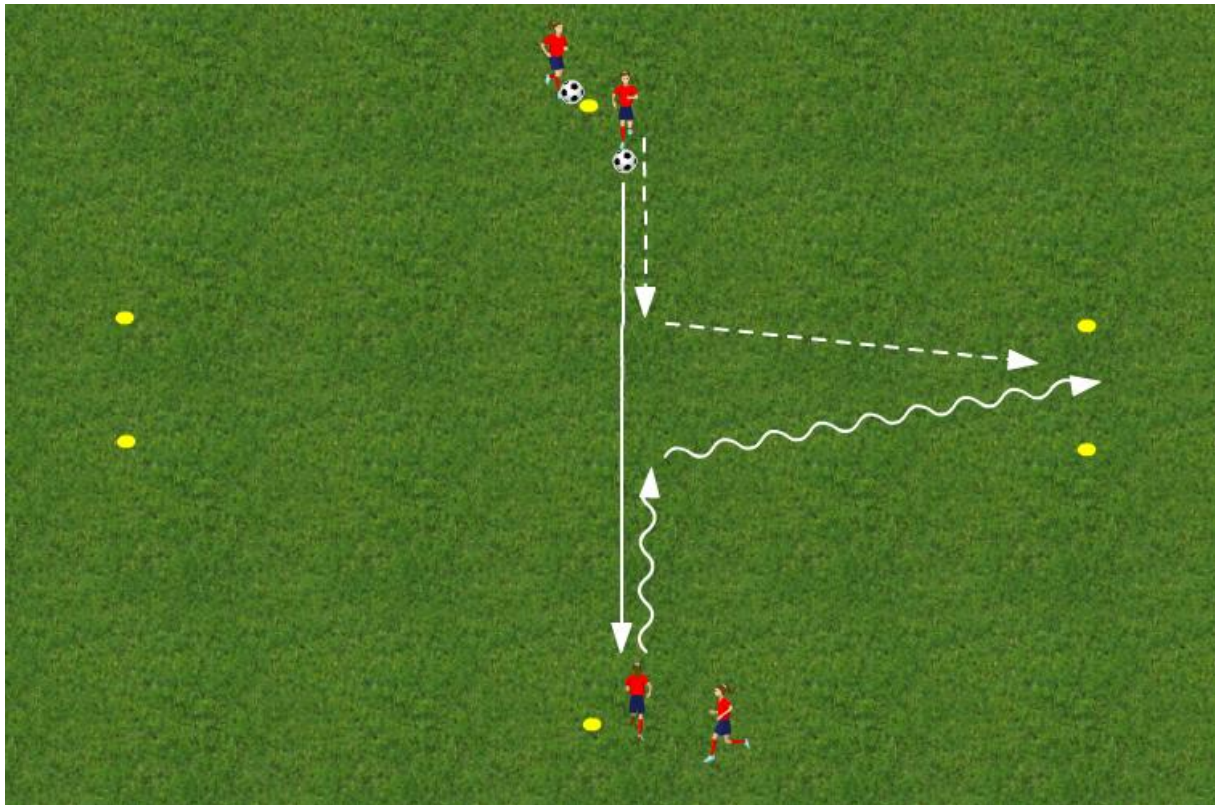
Syfte: Bollkontroll

Organisation: Fyra koner i en kvadrat med en kon i mitten av kvadraten. En spelare med boll vid varje hörnkon.

Instruktioner: Alla fyra spelare startar samtidigt och driver bollen mot centerkonen. Där vänder man sedan och driver tillbaka, rundar startkonen och roterar längs sidan på kvadraten till nästa hörnkon där spelarna sedan pausar. Utse en "lagkapten" som ropar när spelarna ska starta igen.

Variation: Driv bollen med insida, vrist, utsida sula, höger/vänster fot, varannan fot. Vänd och riktningsförändra med insida, utsida, sula, höger/vänster. En stegring av övningen kan vara att be spelarna använda så få tillslag som möjligt i vändningen och riktningsförändringen, dvs göra så skarpa vändningar och riktningsförändringar som möjligt. Vänd med insida/utsida/sula, båda fötterna, med insidan bakom stödjebenet (Cruyff), med vänster insida efter att först ha klivit över bollen med höger insida (översteg), eller kanske en vändning som spelaren/spelarna kommit på själva.

Driva 9



Beskrivning: Driva, riktningsförändra, vända

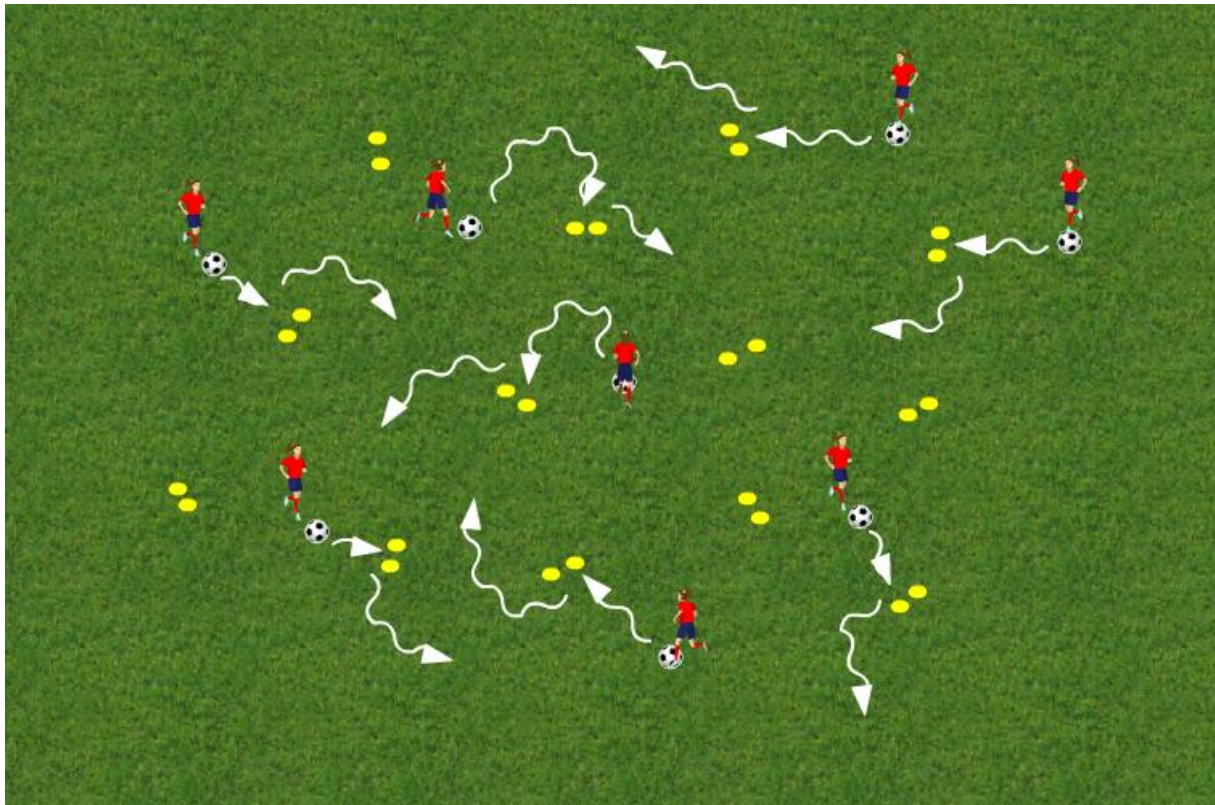
Syfte: Bollkontroll

Organisation: Två koner mitt emot varandra, med varsin kort kö med spelare, bollar i den ena kön. På sidorna två konmål.

Instruktioner: Spelaren med bollen passar över bollen till andra kön och följer efter sin egen passning. Spelaren i den andra kön som tar emot bollen driver mot spelaren som passat och riktningsförändrar sedan höger eller vänster mot något av de båda konmålen och driver bollen genom målet.

Variationer: Spelaren som passat bollen agerar försvarare antingen passivt (försöker bara hinna först genom målet) eller aktivt (försöker ta bollen). Gör det tillåtet att efter riktningsförändringen också göra vändningar och byta vilket mål man försöker göra mål på (en eller obegränsat antal vändningar kan tillåtas). Styr sättet att driva/riktningsförändra/vända på till insida, utsida, sula.

Dribbla 1



Beskrivning: Dribbla, finta

Syfte: Lura motståndare, bollkontroll, perception

Organisation: Många koner utlagda i par, huller om buller (ska föreställa försvarare).

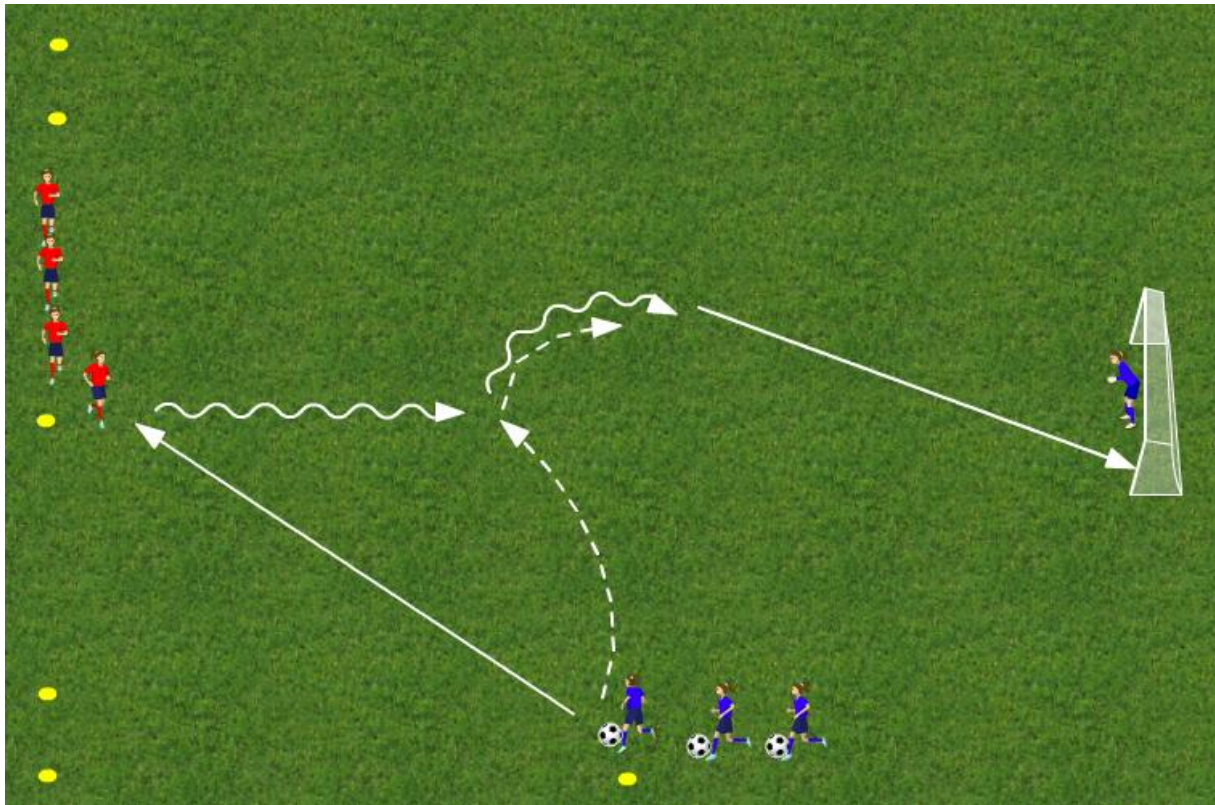
Deltagande spelare har en boll var.

Instruktioner: Spelarna driver fritt mot valfria konpar/försvarare. Framme vid konparen/försvararna gör spelarna en fint åt något håll och rundar konparet/försvararen.

Variationer: Ta bollen åt sidan med insida/utsida, höger/vänster fot, dra bak bollen med sulan innan man tar den åt sidan (både framför och bakom stödjebenet). För att stegra svårighetsgraden, lägg till passnings-/skottfint (spelaren låtsas passa/skjuta innan han/hon tar bollen åt sidan), överstegsfint (spelaren kliver över bollen med ena benet åt ett håll och tar sedan bollen åt andra hållet) eller kanske en fint spelaren/spelarna kommit på själva.

Ytterligare stegring är att lägga till en kort tempoväxling (2-3 snabba steg) efter att spelaren tagit bollen åt sidan.

Dribbla 8



Beskrivning: Finta, dribbla, utmana

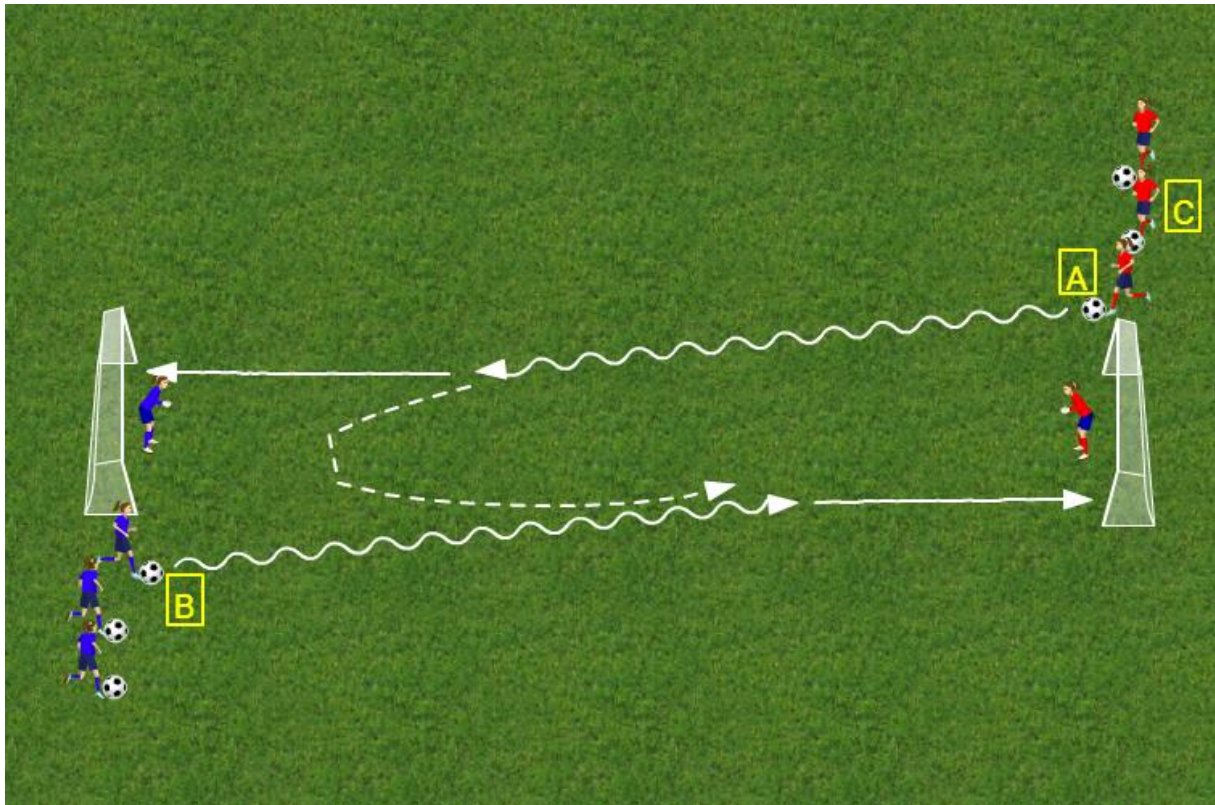
Syfte: Lura motståndaren

Organisation: Ett mål i ena änden av spelytan, med eller utan målvakt. Två små konmål i andra änden av spelytan. Ett led med spelare och bollar vid sidan av spelytan och den ett annat led med spelare mellan konmålen.

Instruktioner: Spelare med boll passar bollen över till det andra ledet och går sedan in i mitten av spelytan för att försvara målet. Första spelaren i det andra ledet tar emot bollen och driver mot och utmanar spelaren som försvarar målet. Målet är att ta sig förbi och göra mål. Om den försvarande spelaren tar bollen blir rollerna ombytta och han/hon får försöka göra mål genom att stampa fast bollen i något av de två konmålen samtidigt som den andra spelaren blir försvarare.

Variationer: Övningen kan utföras 1 v 1, 2 v 2 eller kanske 3 v 3 beroende på yta och antal spelare.

Avsluta 5



Beskrivning: Avsluta

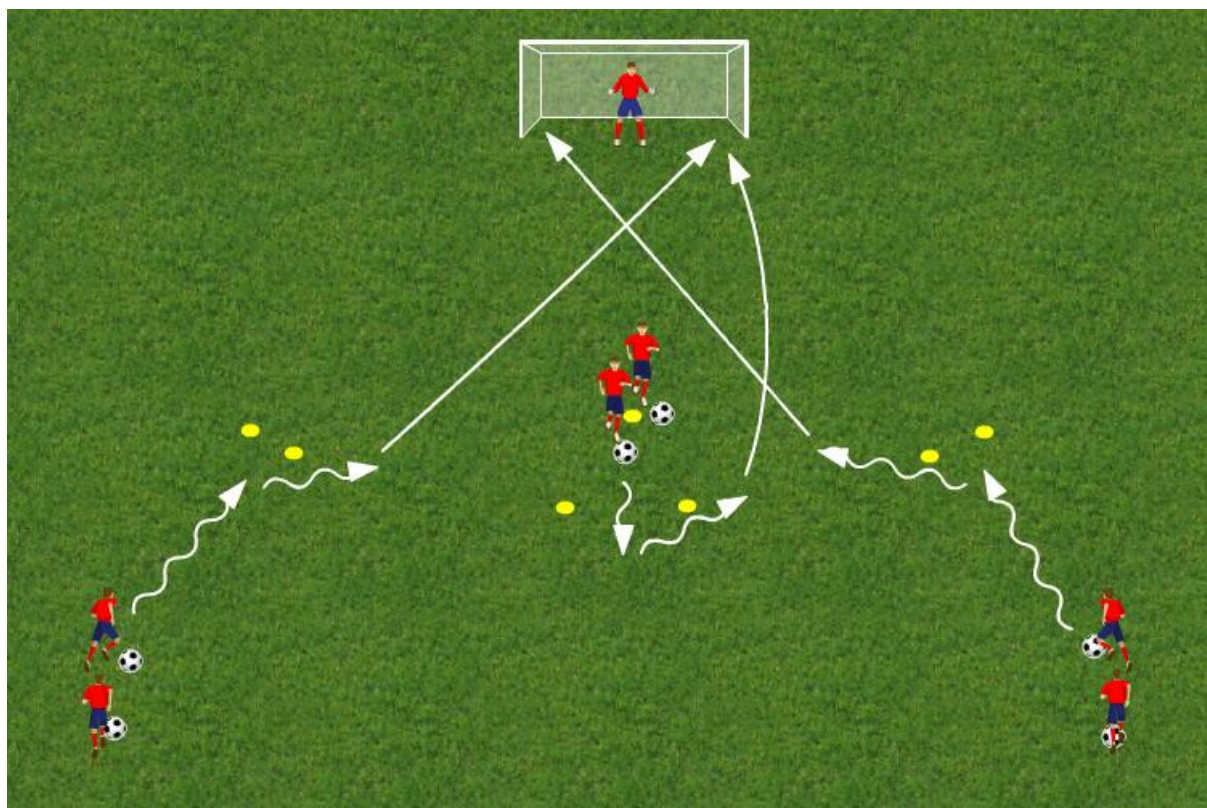
Syfte: Göra mål

Organisation: Två lag bredvid varsitt mål (7-manna, 5-manna, pugg, konmål) med eller utan målvakt, med bollar hos båda lagen. Målen står mitt emot varandra

Instruktioner: Spelaren först i ledet (A) startar genom att driva bollen mot motståndarnas mål och avslutar. Så fort spelaren avslutat startar spelaren först i ledet i andra laget (B) och gör likadant. Samtidigt blir spelaren som just avslutat (A) försvarare och försöker hinna ikapp spelaren som ska avsluta (B). Detta upprepas, dvs spelaren som avslutat (B) blir försvarare när nästa spelare på tur (C) driver mot motståndarnas mål och försöker avsluta.

Variationer: Använd målvakt om tillgång till mål för 7-manna eller 5-manna finns. Istället för målvakt kan man sätta en kon en meter från respektive stolpe och mål räknas endast när bollen passerar mellan konen och stolpen. Använder man pugg-mål eller konmål behövs ingen målvakt eller koner.

Avsluta 7



Beskrivning: Avsluta

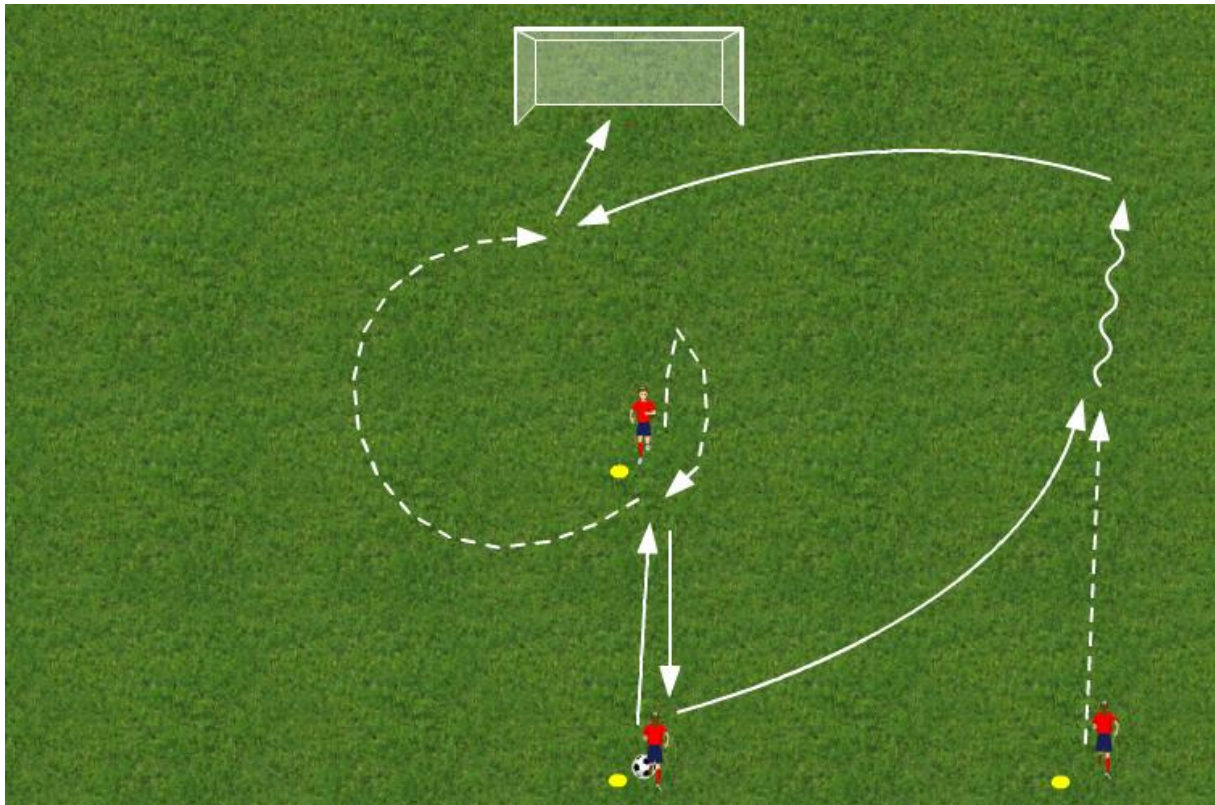
Syfte: Göra mål

Organisation: Ett mål med målvakt, framför det en triangel av koner och bredvid den på varje sida två koner bredvid varandra som symboliserar försvarare. Ett led med spelare och bollar bakom triangeln och varsitt led med spelare och bollar mitt emot de båda försvarsspelarkonerna.

Instruktioner: Spelarna i leden på kanterna driver mot försvarsspelarkonerna, fintar, går inåt och avslutar. Spelarna i ledet i mitten tar bollen bort från mål, riktningsförändrar åt något håll och avslutar sedan. Roterar med- eller motsols.

Variationer: Vill eller kan man inte använda målvakt kan man placera koner en meter från respektive stolpe och mål görs då genom att avsluta mellan kon och stolpe. Ge spelarna instruktioner om vilka finter de ska använda, alternativt låt dem välja själva.

Avsluta 9



Beskrivning: Uppspel, tillbakaspel, djupled, inlägg, avslut

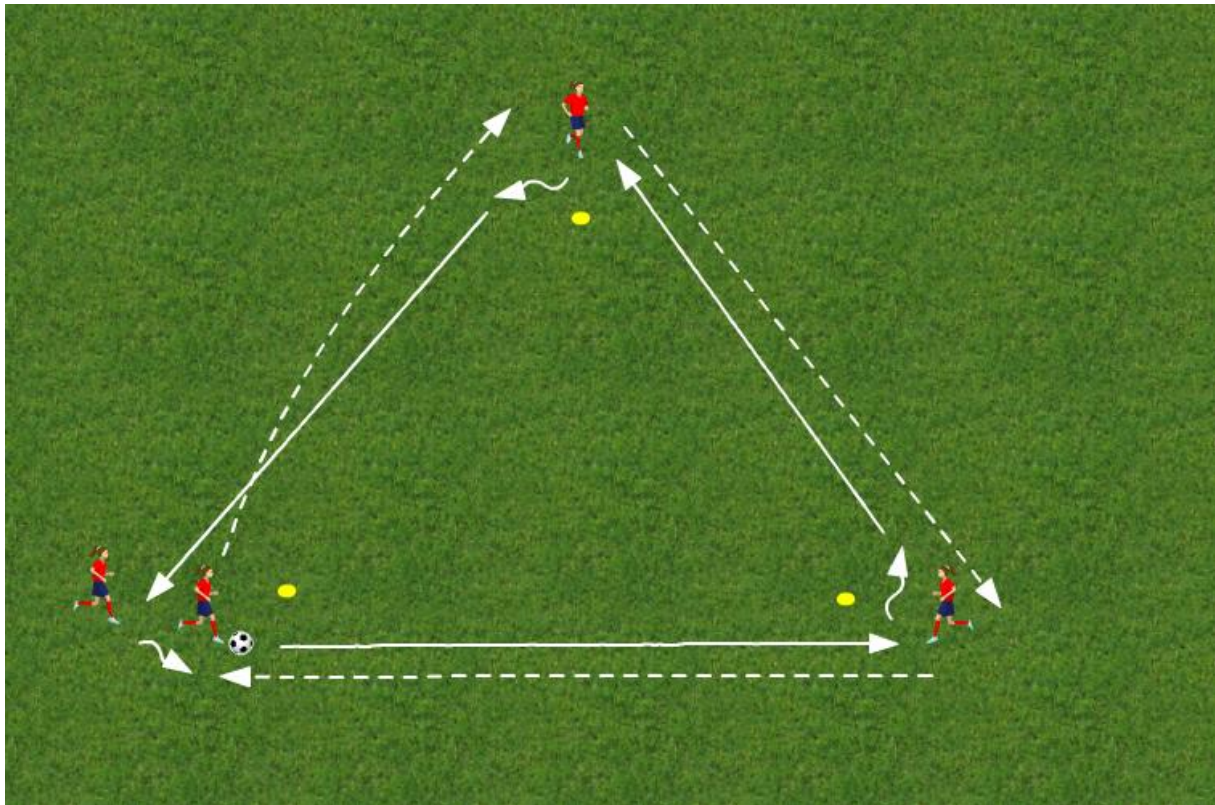
Syfte: Komma in bakom motståndarens backlinje, träna inlägg och avslut på inlägg

Organisation: Spelare i vid tre positioner framför ett mål. Boll vid en av positionerna.

Instruktioner: Bollhållaren (mittfältare) spelar upp bollen på felvänd spelare (forward) som startat övningen med en avledande löpning. Forwarden spelar tillbaka bollen till mittfältaren som sätter ut en passning på en djupledslöpande spelare (ytter) som i sin tur tar emot och driver bollen ner mot kortlinjen. Forwarden gör en båglöpning in framför mål och avslutar på inlägg från yttern. Instruera passningar på rätt fot och med rätt tajming i passning och löpning.

Variationer: Kör övningen från båda hållen, varannan gång. Lägg till möjligheten för mittfältaren att också gå på avslut. Lägg till en försvarsspelare som markerar forwarden vid uppspel och avslut, passiv eller aktiv.

Mottagning, passning, spelbarhet 5



Beskrivning: Passning, mottagning, spelbarhet

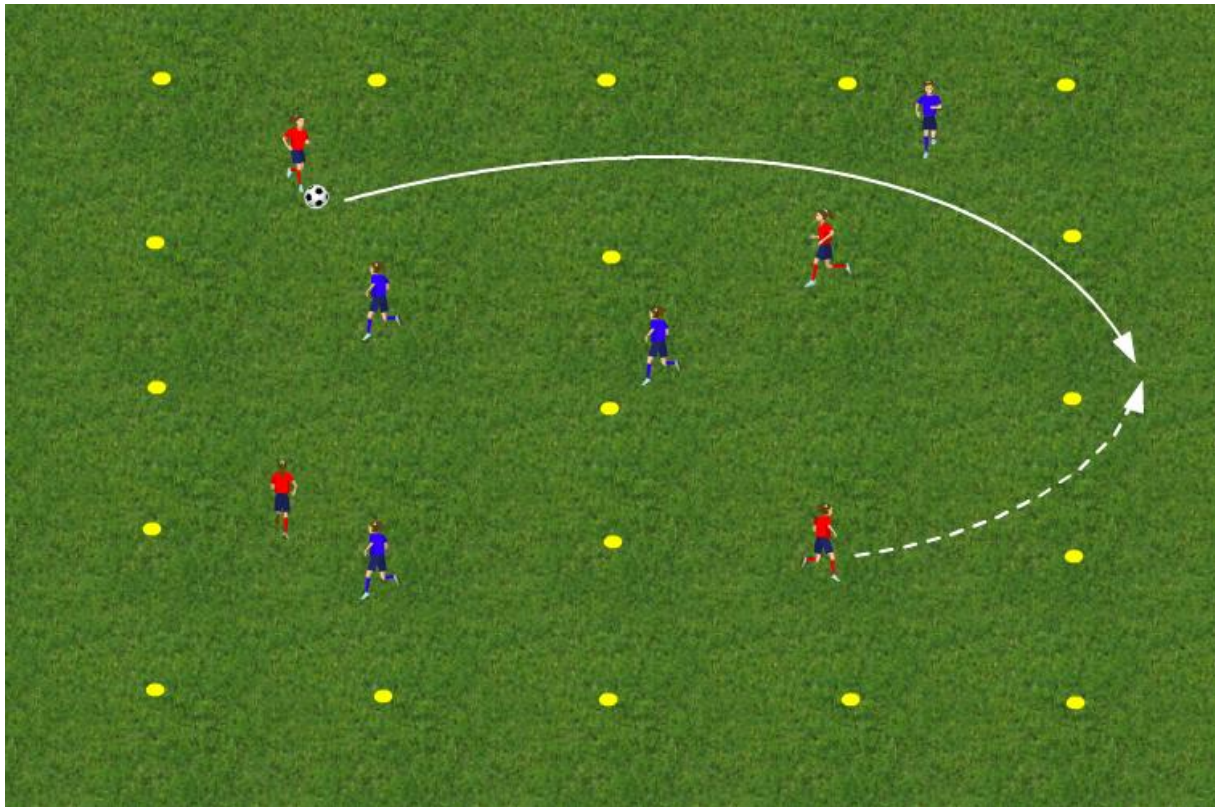
Syfte: Olika passnings- och mottagningstekniker, rörelse för att bli spelbar

Organisation: Tre koner i en triangel med minst en spelare vid varje kon. Boll hos en av spelarna.

Instruktioner: Spelaren med bollen spelar till spelaren vid en av de andra konerna och förflyttar sig sedan till den tredje konen, dvs bollen går åt ett håll och spelaren roterar åt andra hållet. Spelaren som tar emot bollen gör en mottagning runt konen och spelar bollen och förflyttar sig vidare enligt samma mönster.

Variationer: Variera åt vilket håll bollen går, motsols eller medsols. Fokusera övningen mot att träna mottagningar (insida, utsida, sula), passningar (insida, utsida, vrist) eller mot spelbarheten, dvs en snabb förflyttning uppe på tå, med lätt böjda ben och kvicka fötter för att snabbt förbereda sig för nästa bollmottagning. Med fördel används så få spelare som möjligt i denna övning när spelbarheten tränas, detta då spelarna tvingas förflytta sig snabbt för att hinna fram.

Mottagning, passning, spelbarhet 8



Beskrivning: , Funktionell övning, kort och lång passning, mottagning, spelbarhet

Syfte: Olika passnings- och mottagningstekniker, rörelse för att bli spelbar i ledig yta, skapa läge och träna på lång passning

Organisation: En långsmal plan delad på i två zoner, två lag, en boll.

Instruktioner: Två lag spelar mot varandra inom hela spelytan. Mål görs genom att en lång passning från en av zonerna, över eller genom den andra zonen, till en spelare i det egna laget som rört sig ut över kortsidan och tar emot bollen.

Variationer: Fokusera övningen mot att träna mottagningar (insida, utsida, sula, lår, bröst), passningar (insida, utsida, vrist) eller mot spelbarheten, dvs en snabb förflyttning uppe på tå, med lätt böjda ben och kvicka fötter för att snabbt förbereda sig för nästa bollmottagning både i spelet allmänt och i rörelsen för att göra mål.

Possessionspel 1



Beskrivning: Spel för att behålla bollinnehav, utan riktning

Syfte: Träning av färdigheter i spelform

Organisation: Två lag inne i en kvadrat, ett lag utanför som agerar väggar

Instruktioner: Två lag inne i kvadraten spelar mot varandra, det tredje laget utanför kvadraten agerar väggar åt det lag som har bollen. Lagen spelar korta matcher mot varandra och turas om att vara väggar.

Variationer: Det går att variera denna övning väldigt mycket, dvs ha fokus på olika områden och då styra spelet. Exempelvis mottagning (insida, utsida, sula, längs marken eller luften efter tex kast från vägg), passning (insida, utsida, vrist, längs marken eller i luften till vägg), rörelse/spelbarhet (finta vart de ska röra sig med en v-löpning, visa med handen var de vill ha bollen, inte gå in i ytan där de vill ha bollen för tidigt, med kroppen hålla undan motståndaren), taktiskt offensivt (spelvändningar, spel på tredje spelare, passningsvinklar, variation kort/lång passning), taktiskt defensivt (hålla ihop laget, gemensam överflyttning, pressa på given signal, markeringspel) samt även för uthållighetsträning.

Possessionspel 4



Beskrivning: Bollinnehav utan riktning

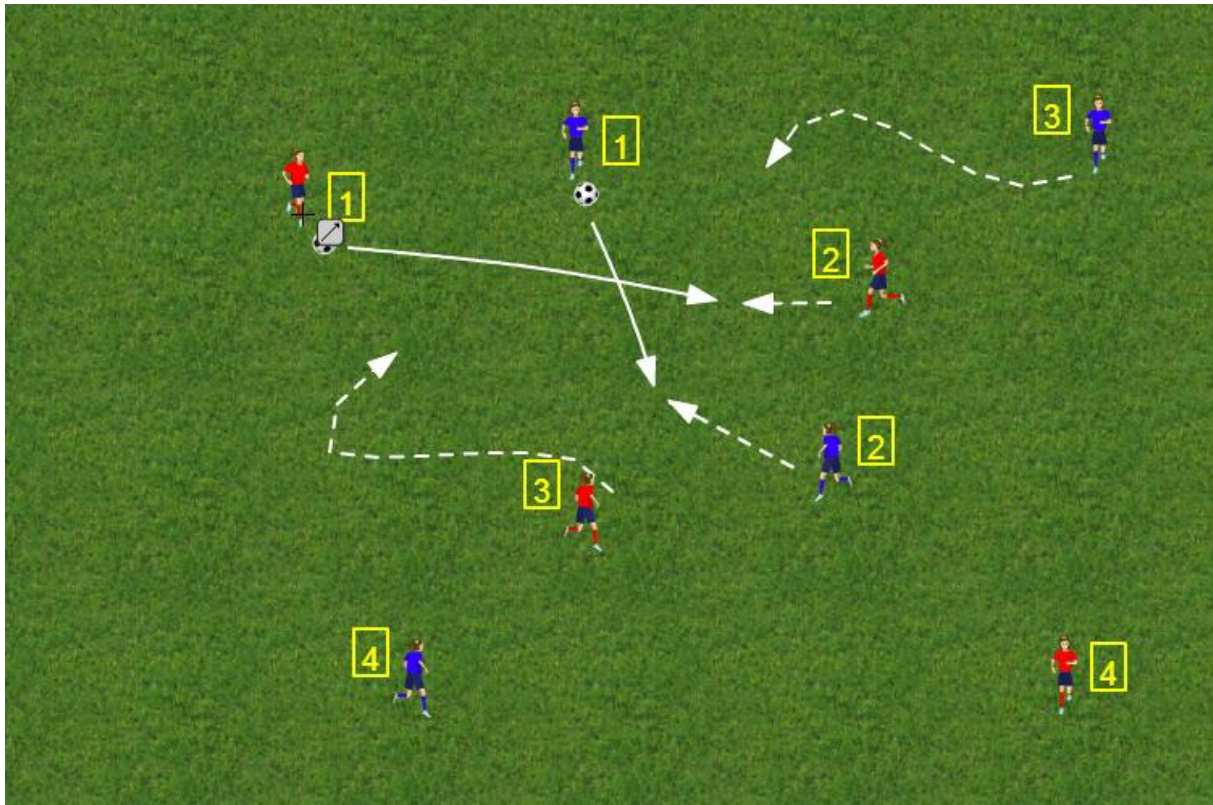
Syfte: Träning av grunder i anfallsspel (bredd, djup, avstånd) samt i försvar hålla ihop laget

Organisation: Tre lag och en boll i en väl tilltagen yta

Instruktioner: Två lag spelar tillsammans mot det tredje försöker vinna bollen. När det tredje laget vinner bollen byter det roll med laget som tappade bollen som då får försöka vinna bollen. Instruera de bollhållande lagen att utnyttja hela spelytan genom att hålla bredd och djup, samt att hålla lämpliga spelavstånd. Variera några korta passningar med en lång. Instruera det försvarande laget att hålla ihop och ta beslut tillsammans. Fastställ några triggers (svår passning, dålig mottagning, bollhållande spelare med ryggen emot, etc.) för spelarna att reagera på och då sätta in en aggressiv bollvinnande press.

Variationer: Begränsa antalet tillslag för de bollhållande lagen. Straffa försvarande lag för passningar som går genom laget.

Spelavstånd 1



Beskrivning: Funktionell övning för att träna på spelavstånd, anfallsspel

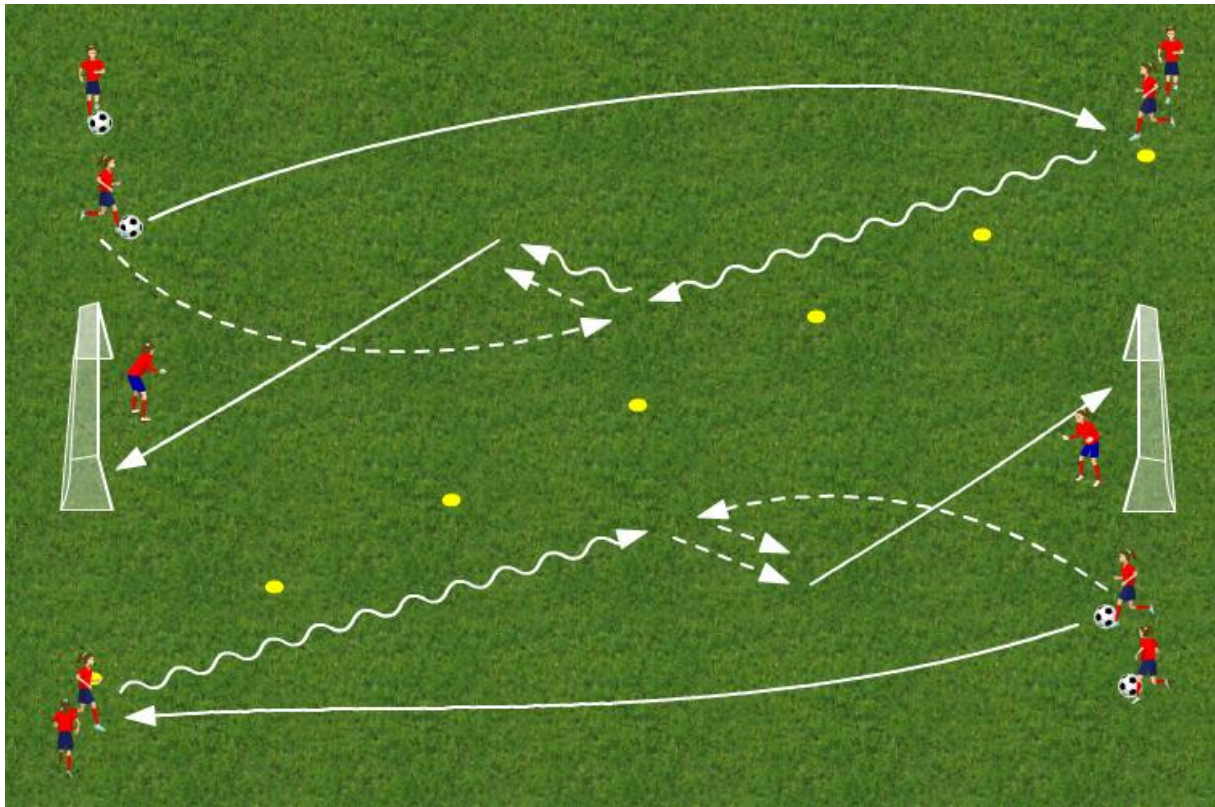
Syfte: Göra sig spelbar på lagom spelavstånd

Organisation: Ett eller flera lag med en boll var på valfri yta

Instruktioner: I varje lag får varje spelare ett nummer (ex. 1-.4). Bollen startar hos spelaren med nummer ett som spelare bollen vidare till spelaren med nästa nummer, osv. Spelaren med det sista numret spelar bollen till spelare med nummer 1 och så rullar det på. Medan bollen rör sig mellan spelarna ska de också röra sig fritt på ytan. Instruera spelarna att försöka röra sig på ett sådant sätt att korta och långa passningar varvas, så att olika spelavstånd varierar.

Variationer: Jobba med passningar längs marken eller i luften, eller blandat. Träna på att möta bollhållaren framifrån eller i vinkel snett framifrån. Lägg in en avledande löpning med tempoväxling när spelarna möter bollhållaren, och att tajmingen är rätt. Instruera spelarna att röra sig in i en yta som öppnats av en annan spelares rörelse för att där vara spelbar.

Offensiv och defensiv 1 v 1 1



Beskrivning: Offensiv och defensiv 1 v1, avslut

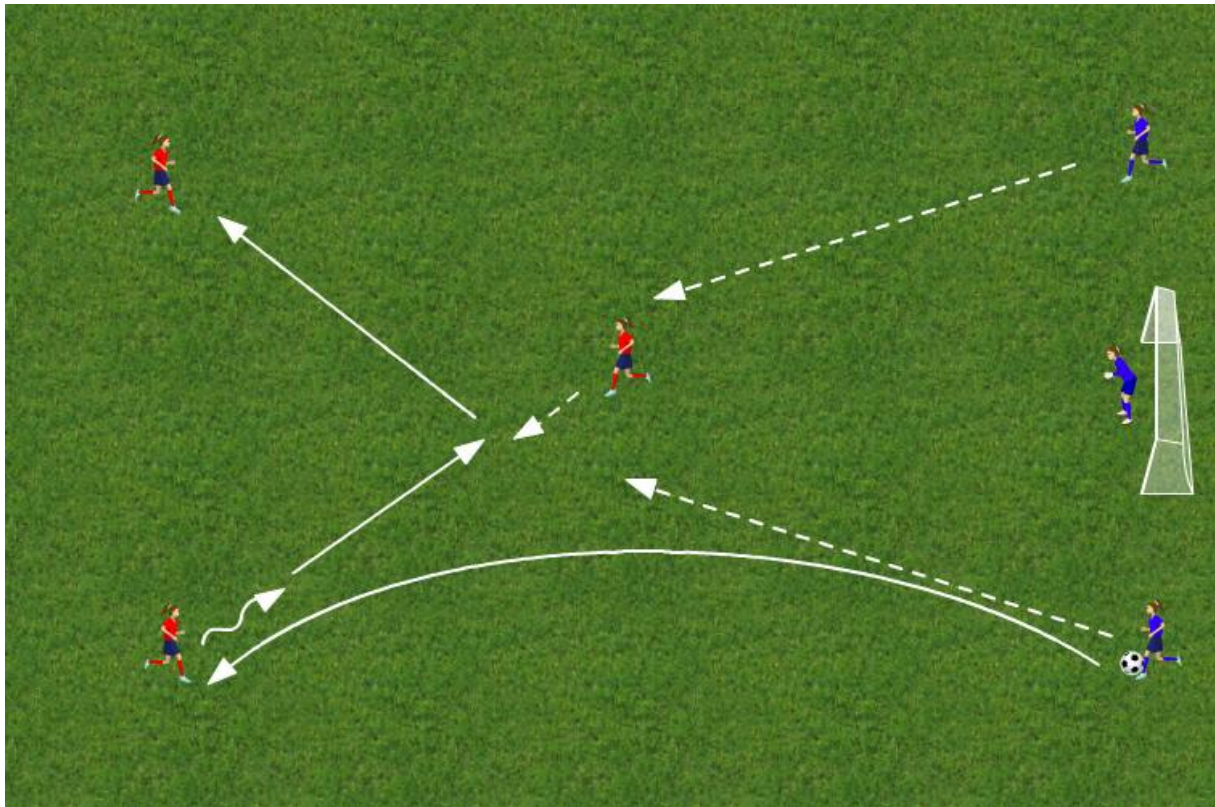
Syfte: Offensivt att ta sig förbi en försvarare och göra mål, defensivt att genom god pressteknik tillsammans med målvakten förhindra avslut och mål

Organisation: Två mål mitt emot varandra, en diagonal konlinje, en fjärdedel av spelarna i varje hörn av ytan med bollar i två av hörnen

Instruktioner: Bollhållaren slår en rak passning över till andra sidan och följer sedan efter sin passning för att agera försvarare. Bollmottagaren på andra sidan agerar anfallare och tar emot och driver bollen framåt mot försvararen för att utmana, ta sig förbi antingen höger eller vänster och komma till avslut. Man får som anfallare inte passera konlinjen. Instruera anfallaren att ta med sig bollen framåt och hålla farten uppe för att enklare komma förbi. Går anfallaren förbi på utsidan bör avslutet gå diagonalt mot den bortre stolpen (större chans för farlig retur vid målvaktsräddning). Försvararen ska instrueras att så snabbt som möjligt krympa ytan till anfallaren, komma in i pressavstånd (inte för nära, inte för långt ifrån), ha rätt fotställning (sidled, inte jämfota, med böjda ben) och styra anfallaren utåt. Därefter är det målvaktens uppgift att täcka den första stolpen och försvararens uppgift att täcka den bortre stolpen. Målvakten instrueras att kommunicera med försvararen och påminna om hur försvararen ska agera. Rotation sker genom att anfallaren tar försvararens plats och försvararen blir anfallare på andra sidan av målet.

Variationer: Variera den långa passningen till antingen längs marken eller i luften. Glöm inte att byta riktning genom att dra konlinjen diagonalt åt andra hållet.

Offensiv och defensiv 3 v 2/2 v 3 1



Beskrivning: Anfallsövning i numerärt överläge, försvarsövning i numerärt underläge

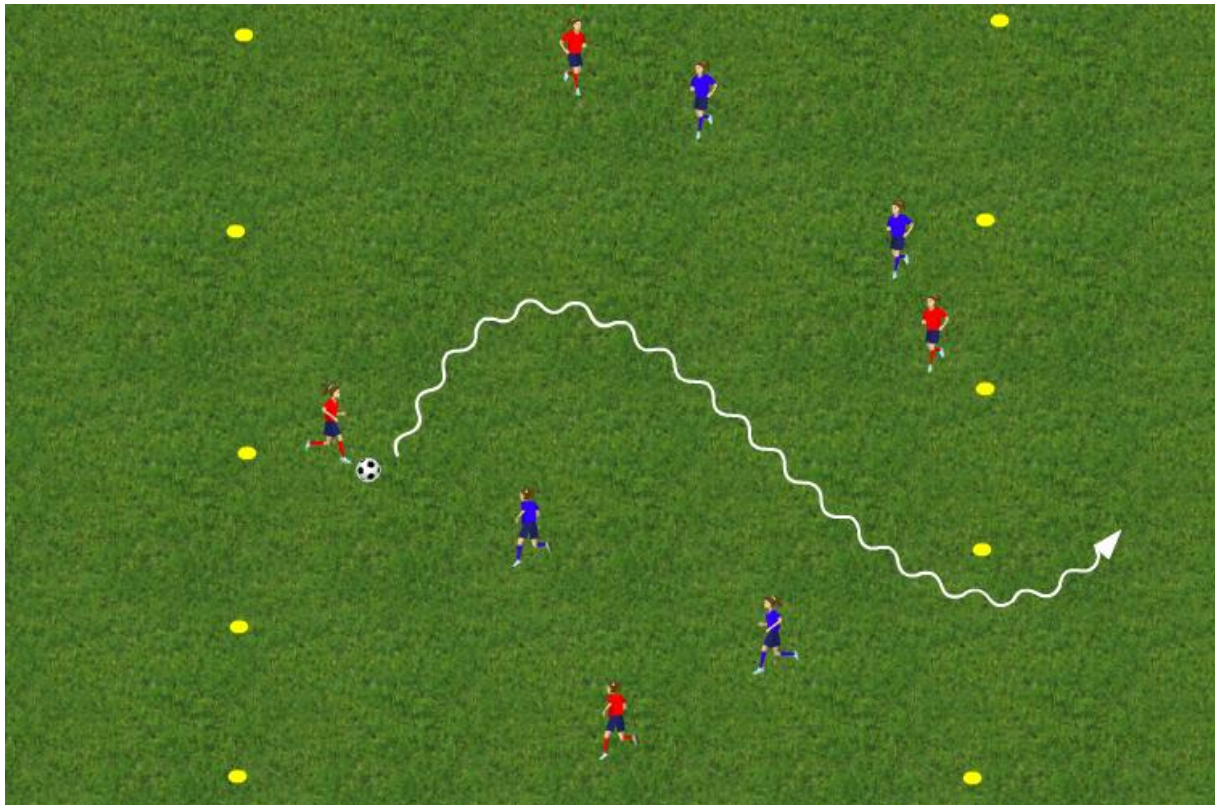
Syfte: Offensivt utnyttja ett numerärt överläge för att komma till avslut, defensivt samarbeta för att klara av ett numerärt underläge

Organisation: Ett försvarande lag med bollar vid sidan om ett mål (med målvakt). Ett anfallande lag med tre spelare där två har sina utgångspositioner längre från målet än vad den tredje har.

Instruktioner: Försvararna sätter igång övningen genom en lång passning till en av de bortre anfallarna. Efter slagen passning skyndar sig försvararna upp för att börja försvara sitt mål så långt från målet som möjligt. Anfallaren som tar emot bollen spelar upp bollen till lagkamraten närmast mål som spelar den vidare tillbaka i planen till den tredje anfallaren. Efter detta passningsmönster anfaller anfallarna fritt. Instruktioner till anfallarna är fart, bredd, beslutsamhet och tydlighet i besluten. Instruktioner till försvararna är fotställning och samarbete med varandra och målvakten.

Variationer: Det inledande passningsmönstret är till för att få med djup i spelet; hoppa över styrningen av det och låt spelarna komma fram till detta själva. Ta bort en av anfallarna och en av försvararna för att göra övningen tydligare och mer lättcoachad.

Spel 1



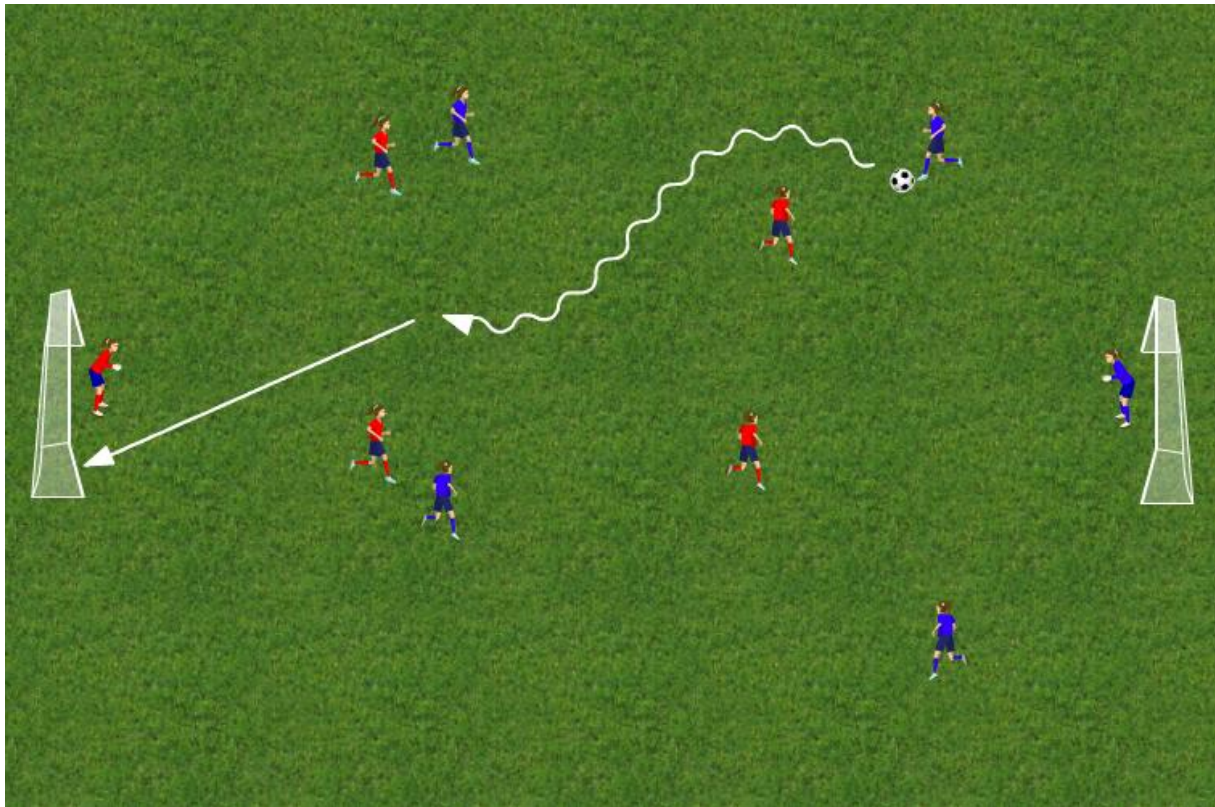
Beskrivning: Spel med fokus på driva bollen

Syfte: Bollbehandling, perception, riktningsförändra, vända, driva

Organisation: Två lag med fyra spelare i varje. Spelyta med två ändzoner avgränsade av koner.

Instruktioner: Spel 4 v 4 med varsin ändzon som mål. Mål görs genom att en spelare kontrollerat driver bollen in i motståndarnas ändzon. Fokus ska ligga på att driva bollen och genom riktningsförändringar och vändningar skapa lägen att driva bollen in i ändzonen och göra mål.

Spel 2



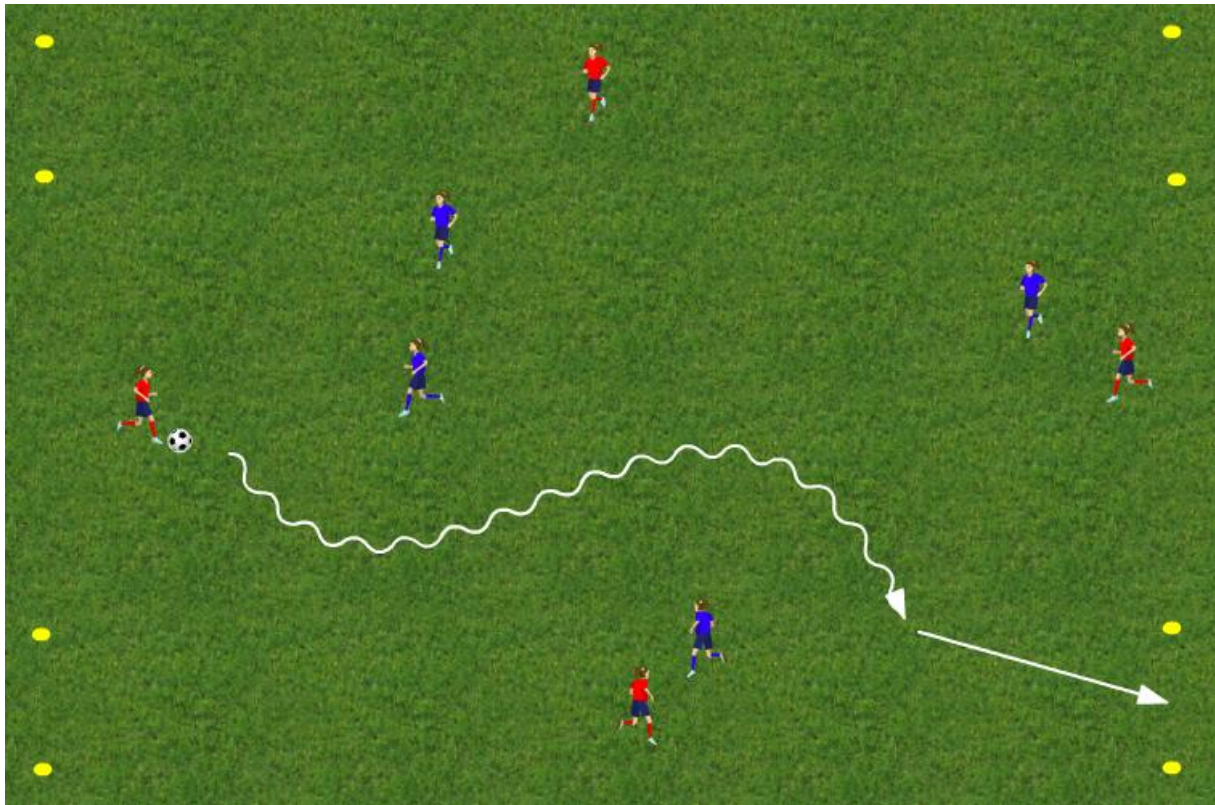
Beskrivning: Spel med fokus på att dribbla och finta

Syfte: Lura motståndare, bollbehandling, finta, dribbla

Organisation: Två lag med fyra spelare + en målvakt i varje. Två mål (7-manna, 5-manna, konmål).

Instruktioner: Spel 4 vs 4 med målvakt i mål. Fokus ska ligga på att utmana, dribbla och finta och genom detta komma till avslut.

Spel 3



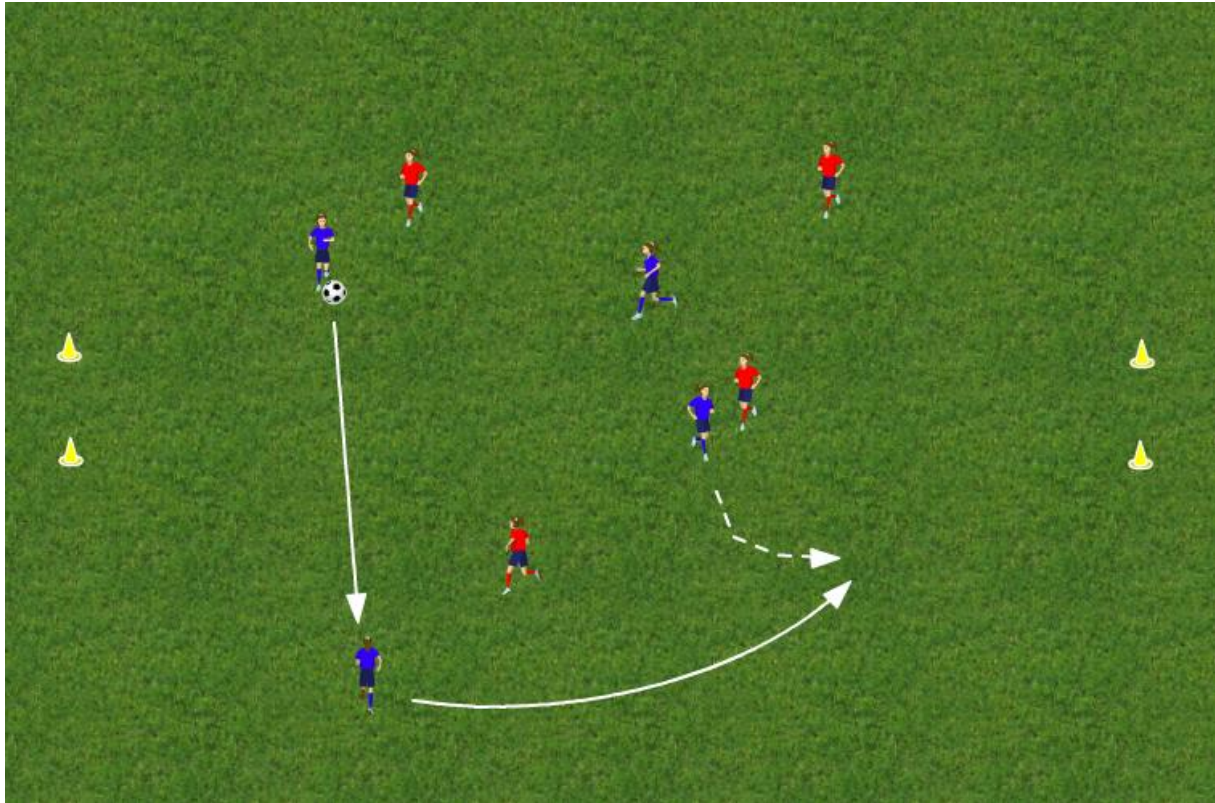
Beskrivning: Spel med fokus på att avsluta

Syfte: Göra mål

Organisation: Två lag med fyra spelare i varje. Fyra konmål.

Instruktioner: Spel 4 v 4 där varje lag anfaller mot två konmål och försvarar två konmål. Mål görs genom att skjuta bollen i valfritt av de två konmålen som motståndarna försvarar. Fokus ska ligga på att komma till så många avslut som möjligt.

Spel 5



Beskrivning: Spel med fokus på passning, mottagning och spelbarhet

Syfte: Passning, mottagning, spelbarhet

Organisation: Två lag med fyra spelare i varje, två mål (konmål eller pugmål)

Instruktioner: Spel 4 v 4 med fokus på passningsspel. Instruera noggrannhet i mottagning (bort från motståndaren, en bit bort från kroppen för att underlätta för att kunna lyfta blicken, gärna med en fint innan), precision och lagom hårdhet i passning, passning på rätt fot (från motståndaren sett bortre foten), samt tempoväxling mot ny ledig yta. Försök få spelarna att fokusera på att repetera cykeln mottagning-passning-rörelse om och om igen.

Variationer: Styr spelarna till att bara ta emot bollen med insida, utsida eller sula, slå passningarna med insida, utsida eller vrist. Begränsa spelarna till att använda exakt två tillslag så att de måste göra en bra mottagning med tillslag ett för att sen slå passningen med tillslag två.